

Утверждаю:

Директор ГБУСО ВО
"Александровский комплексный центр
социального обслуживания населения"

Е.В.Шульга



**Положение о группе кратковременного ухода
для детей с ОВЗ и инвалидностью на период занятости их родителей**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для ГБУСО ВО "Александровский комплексный центр социального обслуживания населения" отделения реабилитации детей с ограниченными возможностями и ранней помощи (далее - Учреждение) в соответствии с положениями Конвенции о правах ребенка, ст.43 Конституции РФ, Федерального Закона от 24.07.98 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Закона РФ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» № 442 от 23.12.2013г., приказом Департамента социальной защиты Владимирской области от 09.02.2022 №35/16 "Об организации работы по организации комплекса мер Владимирской области по поддержке жизненного потенциала семей, воспитывающих детей с инвалидностью "Территория возможностей на 2022/2023годы, приказом ГБУСО ВО "Александровский комплексный центр социального обслуживания населения" от 11.04.2022 №213 "О внедрении социальных практик, направленных на поддержку жизненного потенциала семей, воспитывающих детей с инвалидностью".

1.2. Положение призвано регулировать деятельность группы кратковременного ухода, созданной в Учреждении, для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с инвалидностью для родителей (законных представителей) на период их занятости.

1.3. В своей деятельности группа кратковременного ухода (далее ГКУ) руководствуется настоящим Положением.

1.4. Приоритетными направлениями работы ГКУ являются: игровая сенсорно-познавательная деятельность в игровой форме; двигательная активность детей.

1.5. Учреждение несет ответственность во время нахождения детей в группе за жизнь и здоровье, за содержание форм, методов и средств соответствующим возрастным и психофизическим возможностям детей.

1.6. Группа создается в целях оказания помощи детям с тяжелыми нарушениями психофизического развития, социальной адаптации, консультативно-методической поддержки родителей.

1.7. Задачами деятельности группы кратковременного ухода детей с ограниченными возможностями здоровья являются:

- оказание комплексной социальной помощи детям дошкольного возраста и школьного возраста, испытывающим трудности в социальной адаптации;
- осуществление индивидуально ориентированной психологической, и социальной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, а также семьям, в которых они воспитываются;

1.8. Группа кратковременного ухода для детей с ограниченными возможностями здоровья функционирует при максимальной деятельности пребывания ребенка до 2 часов.

1.9. Состав групп кратковременного ухода детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов может быть постоянным или подвижным в зависимости от наличия свободных мест по мере поступления заявлений от родителей (законных представителей); по возрасту - смешанным.

2. Порядок создания ГКУ

2.1. Группа кратковременного ухода создаётся в Учреждении при наличии необходимых материально-технических условиях и кадрового обеспечения. Помещения должны отвечать санитарно-гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности.

2.2. Созданию ГКУ предшествует:

подготовка необходимой базы для организации и оснащения сенсорно-познавательной деятельности в игровой форме и двигательной активности детей.

2.3. Комплектование группы кратковременного пребывания осуществляется как по возрастному, так и по разновозрастному принципу.

3. Организация коррекционно-развивающего процесса в ГКУ

3.1. Содержание коррекционного процесса в группе кратковременного пребывания определяется индивидуальными возможностями ребенка (детей).

3.2. Коррекционно-развивающий процесс в группе кратковременного ухода включает в себя гибкое содержание обеспечивающие индивидуальное коррекционное развитие ребёнка.

3.3. Организация работы предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учетом возможностей, потребностей детей.

3.4. Коррекционно-образовательный процесс в группах кратковременного ухода направлен на возможную подготовку ребенка с ограниченными

возможностями здоровья к интеграции в образовательное учреждение соответствующего вида.

3.5. Основные направления деятельности групп кратковременного пребывания:

работу по возможному развитию высших психических функций, речи детей;

систему методов и приемов, направленных на преодоление негативизма, сенсорного и эмоционального дискомфорта, тревожности, агрессивности, беспокойства, а также аффективных форм поведения у детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с инвалидностью;

создание благоприятного эмоционального режима пребывания детей с ограниченными возможностями здоровья в группе кратковременного ухода;

содействие совершенствованию моторных умений и навыков, поэтапной компенсации недостатков двигательного развития детей с ограниченными возможностями здоровья;

формирование у детей с ограниченными возможностями и детей с инвалидностью представлений о себе, навыков самообслуживания и жизнеобеспечения;

формирование доступных представлений об окружающем мире и ориентации в среде;

- формирование коммуникативных умений и навыков у детей, независимо от уровня их развития;
- содействие совершенствованию моторных умений и навыков, поэтапной компенсации недостатков двигательного развития детей с ограниченными возможностями здоровья;

3.6. Основная организационная форма работы группы кратковременного ухода для детей с ОВЗ, детей с инвалидностью - занятия по сенсорно-познавательной деятельности в игровой форме; двигательная активность детей.

3.7. На всех этапах коррекционной работы специалисты группы кратковременного ухода, проводят работу с родителями (законными представителями).

4. Участники коррекционно-воспитательного процесса ГКУ

4.1. Участниками коррекционно-воспитательного процесса в группе кратковременного ухода являются;

- Дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды;
- их родители (законные представители);
- специалисты отделения реабилитации и ранней помощи (психолог, реабилитолог, дефектолог, логопед)

4.2. Родители (законные представители) детей с ограниченными возможностями здоровья имеют право защищать законные права и интересы детей, знакомиться с характером реабилитационных и реабилитационных методов коррекционно-развивающего воздействия.

4.3. Специалисты, работающие в ГКУ несут полную ответственность за:

- жизнь и здоровье детей во время их пребывания в группе кратковременного ухода до передачи родителям или передаче детей от одного специалиста другому;
- качество проведения реабилитационных занятий;
- заполнение необходимой отчетной документации после проведения занятий (РИП).