

Приложение № 4
к приказу Министерства
социальной защиты населения
Владимирской области
от 18.09.2024 № 382

ПОЛУГОДОВОЙ (ГОДОВОЙ) ОТЧЕТ О ХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИ КОМПЛЕКСА МЕР

комплекс мер Владимирской области по поддержке жизненного потенциала семей, воспитывающих детей с инвалидностью «Территория возможностей»

Отчётный период: с «09» января 2025г. по «30» июня 2025 г.

Контактное лицо (ФИО): Ермолина Лидия Алексеевна

Телефон: 8(49244) 3-84-10

адрес электронной почты: alex_kcson@uszn.avо.ru

От Соисполнителя:

Директор




(подпись)

/ Е.В Шульга
(расшифровка)

Дата: «30» июня 2025 г.

I. ХАРАКТЕРИСТИКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ КОМПЛЕКСА МЕР ЗА ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД

1. Ресурсное обеспечение мероприятий регионального комплекса

Организация обучения специалистов организаций, в т.ч. на базе стажировочных площадок Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации

В период с 14 по 18 апреля 2025 года заведующий отделением реабилитации детей с ОВЗ и ранней помощи прошла обучение на базе бюджетного учреждения социального обслуживания Вологодской области «Комплексный центр социального обслуживания населения города Череповца и Череповецкого района «Забота» по направлению «Система деятельности учреждения по оказанию помощи семьям, воспитывающим детей-инвалидов с использованием успешных социальных сервисов, включая создание социальных служб «Домашний микрореабилитационный центр» (40 часов/5 дней).

Итогом обучения стало проведение обучающего семинара для специалистов отделения реабилитации на тему «Организация социального сопровождения семей с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья. Организация работы службы «Домашний микрореабилитационный центр». Полученные знания и умения помогут повысить профессиональную компетенцию, правильно выстроить работу с получателями услуг по данному направлению.

2. Оказание помощи родителям (законным представителям) реабилитации и абилитации детей-инвалидов в домашних условиях

Поддержка родителей в реабилитации и абилитации детей-инвалидов в домашних условиях «Домашний микрореабилитационный центр»

В рамках практики «Домашний микрореабилитационный центр» специалисты отделения реабилитации детей с ОВЗ и ранней помощи провели 13 курсов реабилитационной работы в домашних условиях ПСУ. Организовано 30 выездов в семьи 4 специалистами отделения. Тематика занятий соответствовала программным рекомендациям. На занятиях использовалось реабилитационное оборудование, закупленное по комплексу мер поддержки семей с детьми-инвалидами. Это:

Роккеборт

Массажёр «Су Джок»

Балансировочная доска

Услуги оказывали: специалисты по социальной работе, реабилитолог в социальной сфере, психолог в социальной сфере.

Реализация программ обучения родителей (законных представителей), воспитывающих детей с инвалидностью «Кафедра родительских наук»

В учреждении продолжается обучение родителей по программе родительской самопомощи «Кафедра родительских наук». В программу включены все формы работы с семьёй: консультации, мастер-классы, беседы, дистанционное сопровождение, культурно-массовые мероприятия, экскурсии.

Специалистами отделения проводились консультативные мероприятия с родителями по вопросам индивидуальных особенностей развития несовершеннолетних (охват семей- 100 %).

В «Школе реабилитации и ухода» для родителей детей с тяжёлыми множественными нарушениями развития прошли обучение 6 человек. Родители детей с инвалидностью получили информационно-методическую поддержку по программе «Кафедра родительских наук». Родители получили ценный опыт по уходу за детьми, воспитанию и социализации их в обществе.

Услуги оказывались как в очном, так и в дистанционном формате.

Консультирование родителей помогло обучить их практическим навыкам организации развивающих занятий с ребёнком в домашних условиях.

Консультации, организованные в дистанционном формате, позволили оказать своевременную помощь родителям.

Проделанная работа является профилактикой помещения детей-инвалидов в учреждения на стационарные формы социального обслуживания, сохранение семейного воспитания детей целевой группы.

Мероприятие выполнено.

Планируется дальнейшая просветительская работа с родителями по программе «Кафедра родительских наук».

Функционирование «Клубов общения» для родителей, воспитывающих детей- инвалидов.

На базе учреждения продолжил работу родительский клуб общения «Родные сердца». В отчётный период в клубе встречались 25 человек, что соответствует целевым показателям. Родителям предоставлена возможность делиться своим опытом воспитания и реабилитации детей, а также организовывать совместный досуг.

| | | |
|--------|--|---------------------------|
| Январь | Рождественская встреча «Рождество в Александровской Слободе» | 15 родителей, 15 детей |
|--------|--|---------------------------|

| | | |
|---------|--|----------------------------|
| Январь | «Крещенские традиции на Руси» | 10 родителей, 10 детей |
| Январь | Просмотр кинофильма | 7 родителей, 7 взрослых |
| Январь | Мастер-класс «Чайные традиции» | 12 родителей |
| Февраль | Экскурсия в парк «Зазеркалье» | 9 родителей, 9 детей |
| Февраль | Мастер-класс для мам «Подарок дорогому защитнику» | 10 родителей |
| Февраль | Спортивное мероприятие, приуроченное празднованию Дня защитника Отечества «Равнение на героев» с участниками СВО | 25 родителей |
| Февраль | «Масленичные забавы» | 8 родителей, 10 детей |
| Февраль | Просмотр мультфильма в ККЗ «Южный» | 7 родителей, 7 детей |
| Февраль | «Всею семьёй- в библиотеку» | 8 родителей, 8 детей |
| Февраль | Интерактивная программа «К теще на блины» | 12 родителей. 15 детей |
| Март | «Волшебный праздник марта» | 12 родителей, 12 семей |
| Март | Благотворительная акция «Загляни в мамины глаза» | 10 родителей, 10 детей |
| Март | Мастер-класс «Лепка из глины. «Сказка о волшебной птице» | 14 родителей, 15 детей |
| Март | Мастер-класс по изготовлению памятной бутоньерки ко Дню Победы «Победный май» | 8 родителей, 10 детей |
| Март | Экскурсия в парк «Зазеркалье» | 9 родителей, 9 детей |
| Март | Просмотр мультфильма в ККЗ «Южный» | 7 родителей, 7 детей |
| Апрель | Семинар-практикум «Быть рядом» | 12 детей |
| Апрель | «День открытых дверей» | 8 семей |
| Апрель | Мастер-класс по изготовлению пасхального кулича | |
| Апрель | Спортивное мероприятие «Эстафета Победы» | 14 семей |
| Май | Экскурсионно-праздничное мероприятие, посвящённое Международному Дню семьи | 10 семей |
| Май | Экскурсия в пожарно-спасательную часть №17 | 12 семей |
| Июнь | Просмотр спектакля «Бременские музыканты» | 17 семей |
| Июнь | Экскурсия «Свято-Лукианова пустынь» | 12 семей |

Кроме того, в учреждении организован «Клуб общения «Собеседник». В работу этого клуба вовлечены семьи (как дети, так и родители). Общение проходит в дистанционном формате. Цель создания такого клуба- развитие коммуникативных качеств у маломобильных детей-инвалидов. Разработано Положение о клубе, регламентирующее его работу. В текущем году прошло 21 совместное мероприятие.

Дистанционное оперативное консультирование родителей (законных представителей), воспитывающих детей-инвалидов «Семейный консультант»

Психологическая поддержка родителей осуществлялась в рамках практик «Первые шаги», «Папа особого ребёнка», «Дистанционная помощь».

Консультации, организованные в дистанционном формате, позволили оказать своевременную помощь родителям.

Дистанционная помощь с использованием мессенджера ватсап была оказана 62 родителям.

Дистанционно родители получили следующую консультационную помощь:

| | |
|---------|--|
| Январь | «Трудный возраст: комплексный подход к развитию самостоятельности подростков с ОВЗ» |
| Февраль | «Как развивать общение ребёнка со сверстниками» |
| Март | «Спорт. Польза спортивных занятий для детей с ОВЗ» |
| Апрель | «Особенности эмоционального развития вашего ребёнка. Развитие эмоций через творческую деятельность». |
| Май | «Какие игрушки нужны вашему ребёнку?» |
| Июнь | «Как провести время с ребёнком на природе». |

Развитие сети типовых служб ранней помощи

С детьми раннего возраста реализована социальная практика «Ранняя помощь». За отчётный период обслужено 7 детей и 7 родителей.

Специалистами учреждения проводилась следующая работа:

| № п/п | Тема мероприятий | Сроки проведения | Охват семей |
|-------|---|------------------|-------------|
| 1. | Консультация: «Поведение ребёнка раннего возраста». | январь | 6 |
| 2. | Практикум для родителей: «Проблемы поведения ребёнка с ОВЗ раннего возраста. Что делать родителю?» | февраль | 6 |

| | | | |
|----|---|--------|---|
| 3. | Консультация: «Арт- терапия – лечение творчеством». | март | 7 |
| 4. | Занятие: «Арт-терапия-лечение творчеством» | апрель | 5 |
| 5. | Консультация: «Стабильность окружающего мира. Как режим влияет на поведение маленького ребёнка?». | май | 6 |
| 6. | Консультация: «Про аутистимуляции и стереотипии. По каким причинам ребёнок так себя ведёт? Как действовать взрослому в этом случае?» | июнь | 6 |

Функционирование пунктов проката реабилитационного и игрового оборудования для детей-инвалидов «Семейная социотек»

В отделении созданы все условия для организации реабилитационных мероприятий.

Функционирует пункт проката реабилитационного оборудования.

В отчётный период были проведены следующие мероприятия:

| № п/п | Оборудование | Дата проведения |
|-------|---|-----------------|
| 1. | Выдача реабилитационного оборудования по запросу ПСУ | В течение года |
| 2. | Дистанционная помощь родителям по реабилитационному оборудованию на сайте учреждения, ВК, Одноклассниках | 18.03.2025 |
| 3. | Консультация для родителей «Методические рекомендации по организации занятий АФК с детьми с ОВЗ в домашних условиях с использованием специального инвентаря». | 22.04.2025 |
| 4. | Консультация для родителей «использование планшетов для | 26.05.2025 |

| | | |
|----|---|------------|
| | коррекционно-развивающей деятельности с детьми». | |
| 5. | Информирование об имеющемся оборудовании в пункте проката учреждения в СМИ. | 12.06.2025 |

В рамках выполнения мероприятий за отчетный период в пункте проката учреждения выданы ПСУ распорки для детей с ДЦП. Проведен практикум для родителей целевой группы, дающий практические навыки использования оборудования в коррекционно-развивающей деятельности с детьми (обучены 2 родителя).

Приобретённые ранее планшеты использовались ПСУ для организации занятий в дистанционной форме со специалистами отделения. Проведено 8 занятий с психологом в социальной сфере и 5 занятий с реабилитологом в социальной сфере для детей целевой группы, в рамках социальной практики «Первые шаги». 14 человек воспользовался услугами пункта проката за отчётный период.

Выпущен обновлённый буклет «Пункт проката». Буклеты размещены на стойке в учреждении АКЦСОН, переданы социальным партнёрам для размещения на стендах учреждений.

Подготовлены и размещены на информационных стендах и официальном сайте 5 консультаций для специалистов и родителей.

В средствах массовой информации (газета «Голос труда» №7 от 05.02.2025) опубликована статья «Комплексная реабилитация: сделаем жизнь детей интереснее». В ней содержится информация об оборудовании, которое имеется в пункте проката, о целесообразности его использования и условиях получения услуги по прокату оборудования.

Проделанная работа способствует повышению качества жизни детей-инвалидов за счет предоставления во временное безвозмездное пользование реабилитационного, игрового оборудования.

Мероприятие выполнено.

Содействие родителям в создании коррекционно-развивающей среды в домашних условиях продолжается в рамках мероприятий комплекса мер на долгосрочной основе.

Организация поддерживающей помощи по месту жительства семей, воспитывающих детей-инвалидов «Социальная няня»

За отчётный период в рамках практики «Социальная няня» оказана помощь 4 семьям. Помощь оказывалась семьям с маломобильными детьми в возрасте от 3 до 18 лет.

Оказание данной услуги осуществлялось специалистами по социальной работе, специалистом по реабилитационной работе в социальной сфере и психологом в социальной сфере. Всего услуги по присмотру за детьми-инвалидами за отчётный период оказаны в количестве 36 часов.

Информационно-методическая поддержка родителей (законных представителей), воспитывающих детей с инвалидностью

Информационную поддержку специалистов отделения получили 45 семей. Разработано 10 новых буклетов, 6 листовок, 12 тематических подборок. К праздничным мероприятиям оформляются тематические стенды, книжки-раскладушки. На информационном стенде отделения размещена информация о мерах социальной поддержки семей с детьми-инвалидами, о мероприятиях, направленных на реабилитацию и абилитацию семей, о специалистах, оказывающих услуги в учреждении АКЦСОН и учреждениях-партнёрах. Оформлены методические папки с информационным материалом по психологической поддержке родителей, с рекомендациями специалиста по реабилитационной работе в социальной сфере и разработки специалистов по социальной работе по организации досуговой деятельности в домашних условиях. Информационное консультирование родителей осуществляется и в социальных сетях, в группе мессенджера ватсап. Для информационно-методической поддержки родителей используются электронные ресурсы (5 планшетов).

Поддержка добровольческих инициатив, направленных на повышение качества жизни детей с инвалидностью и семей их воспитывающих

В отделении реализуется практика «Волонтёр всегда поможет». Проведено 41 мероприятие с участием волонтёров. Охват ПСУ-129 чел. Продолжает работать оздоровительная группа «Здоровейка», занятия которой проходят на базе ФОК «Олимп» и СК «Фаэтон». За полугодие проведено 30 занятий. Организовано 6 экскурсий с участием волонтёров, 5 просмотров кинофильмов в рамках «Семейного выходного дня».

Активную поддержку семьям с детьми продолжают оказывать «серебряные волонтёры» спортивно-патриотического клуба «Фаэтон», ДК "Юбилейный», «Библиотеки Милосердия» и «Библиотеки семейного чтения».

Мероприятие выполнено.

В отделении созданы все необходимые оптимальные условия для организации мероприятий для детей с инвалидностью, проведению интересных обучающих мастер-классов, творческих мастерских.

3. Содействие родителям (законным представителям) в подготовке детей-инвалидов к самостоятельной жизни.

Функционирование кабинетов эрготерапии (кабинетов социально-бытовой ориентации) для детей-инвалидов.

Услуги оказывали: реабилитолог в социальной сфере, специалист по социальной работе.

В отчётный период в кабинете социально–бытовой ориентации осваивали необходимые бытовые навыки 25 человек, что соответствует целевым показателям. Занятия проводились по программе социально-бытовой ориентации детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья "Я смогу!", с использованием оборудования, приобретённого по программе мероприятий комплекса мер.

В соответствии с умениями и навыками детей были организованы индивидуальные и групповые занятия с привлечением родителей (законных представителей). Проведены следующие коррекционно-развивающие занятия совместно с родителями:

Январь – «Техника безопасности в кабинете СБО»;

Февраль- «Знакомство с бытовыми приборами в кабинете СБО»;

Март- «Масленица. Блинный день»,

Апрель- «Чистота личного пространства, как облегчить уборку комнаты»;

Май- «Правила и приёмы ухода за одеждой».

Июнь- «Правильное питание, приготовление легкого завтрака»;

За данный период проведено 28 индивидуальных занятий, 6 подгрупповых.

Организован совместный с родителями мастер-класс «Пасхальная сказка».

У большинства детей в этот период были сформированы следующие навыки:

- ✓ Пользование утюгом и гладильной доской.
- ✓ нормы и правила поведения;
- ✓ навыки самообслуживания;
- ✓ навык по стирке и отжиму белья;
- ✓ закрепление навыка правильного использования ножниц;
- ✓ обучение ребёнка правильно держать ложку, вилку; умение сервировать стол; знакомство с посудой.

Сформированы знания детей об овощах и фруктах, приобретён навык использования фруктов и овощей в процессе приготовления пищи;

С целью социализации в общество, направленной на повышение качества жизни детей с инвалидностью при поддержке добровольцев, проведены мероприятия, в которых приняли участие 45 семей с детьми – инвалидами.

Функционирование групп кратковременного ухода (присмотра) для детей с инвалидностью.

Услуги оказывали: психолог в социальной сфере, реабилитолог в социальной сфере, специалисты по социальной работе.

Группу кратковременного ухода (присмотра) для детей с инвалидностью на период занятости их родителей (законных представителей) посещают 8 человек, что соответствует целевым показателям. Группа работает по расписанию с учётом предложений родителей. Во время пребывания в группе с детьми деятельность осуществляют специалисты отделения: специалисты по социальной работе, психолог, реабилитолог. Эффективно используется игровое и реабилитационное оборудование. Занятия проводятся в сенсорной комнате, в кабинете инновационных технологий, комнате социально-бытовой ориентации, в актовом зале.

В отчётный период в работе с детьми используется ранее приобретённое оборудование:

- ✓ Солевая лампа "Капля" для профилактики простудных заболеваний у ребенка;
- ✓ Живой пол «Радуга»;
- ✓ Комфорт Лого,
- ✓ Яйцо Кислинга
- ✓ Межполушарный лабиринт,
- ✓ Тактильно- развивающая панель «Магнитные шарики»
- ✓ Песочная терапия.
- ✓ Умное зеркало логопеда;
- ✓ Интерактивная песочница.

Специалистами учреждения активно используется новое оборудование, приобретённое в 2024 году:

Роккеборд,

Фиброоптический ковёр «Звёздное небо»,

Стем-панель,

Бизиборд «Дом»,

Развивающий модуль бизиборд.

Специалисты отделения в работе используют следующие программы по коррекции и реабилитации детей-инвалидов:

1. Программа социально-бытовой ориентации детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья "Я сам".
2. Рабочая программа по работе с детьми с ОВЗ по нормализации психоэмоционального состояния с использованием интерактивного оборудования сенсорной комнаты.
3. Программа социально психолого-педагогической реабилитации детей со сложной структурой дефекта "Вместе мы сможем все"
4. Программа социально-психологической реабилитации детей с расстройствами аутистического спектра "Мир в картинках";
5. Программа психолого-педагогического сопровождения коррекционно-развивающих мероприятий с детьми с синдромом Дауна.

Проведено 180 занятий со специалистами отделения, 30 игровых программ и 16 мастер-классов.

Функционирование в отделении групп кратковременного ухода предоставляет родителям свободное время для решения социальных проблем семьи, обеспечения временной занятости.

Мероприятие выполнено.

Группа кратковременного ухода продолжит свою работу в следующем году по плану работы специалистов отделения, в который включены развивающие, познавательные, развлекательные мероприятия с использованием нового оборудования, приобретённого в 2024 году.

II. ИНФОРМАЦИЯ О ДОСТИЖЕНИИ ЗНАЧЕНИЙ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ КОМПЛЕКСА МЕР

| № п/п | Наименование показателя | Единица измерения | Значение показателя к началу реализации комплекса мер | Фактическое значение показателя на конец отчетного периода | | Значение показателя на конец отчетного периода (установленное комплексом мер) |
|-------|-------------------------|-------------------|---|--|-----------------------------|---|
| | | | | 20__ г. (полугодие/итог) | 20__ г. (полугодие/итог) | |
| 1. | | | | | | |
| 2. | | | | | | |

III. ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧАСТИИ СПЕЦИАЛИСТОВ В ОБУЧАЮЩИХ МЕРОПРИЯТИЯХ

| № п/п | Наименование мероприятий, в рамках которых велась подготовка специалистов | Тематика обучения | Количество обученных специалистов | | Количество учреждений, из которых обучили специалистов | | Охват целевых групп новыми формами и методами работы | |
|-------|---|---|-----------------------------------|---------|--|---------|--|---------|
| | | | <i>(полугодие/итог)</i> | | <i>(полугодие/итог)</i> | | <i>(полугодие/итог)</i> | |
| | | | 2025 г. | 20__ г. | 2025г. | 20__ г. | 2025 г. | 20__ г. |
| 1. | Организация обучения специалистов организаций, в т.ч. на базе стажировочных площадок Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. | «Система деятельности учреждения по оказанию помощи семьям, воспитывающим детей-инвалидов с использованием успешных социальных сервисов, включая создание социальных служб «Домашний микрореабилитационный центр» | 1 | | 1 | | 7 семей | |
| 2. | | | | | | | | |

IV. ИНФОРМАЦИЯ ОБ АКТАХ НОРМАТИВНОГО ПРАВОВОГО ХАРАКТЕРА, МЕТОДИЧЕСКИХ ИЗДАНИЯХ, ИНТЕРНЕТ РЕСУРСАХ, РАЗРАБОТАННЫХ/ДОРАБОТАННЫХ В ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД

(заполняется ресурсными центрами)

| № | Нормативные правовые акты | Методические издания | Интернет ресурсы | Другое |
|---|---------------------------|----------------------|------------------|--------|
|---|---------------------------|----------------------|------------------|--------|

| п/п | наименование | чем утвержден | (наименование, тираж) | (наименование, адрес) (активная ссылка) | |
|-----|---|-----------------------|-----------------------|--|--|
| 1. | Положение о клубе общения «Собеседник». | Директором учреждения | | | |
| 2. | | | | | |

V. ИНФОРМАЦИЯ О ПРЕДСТАВЛЕННОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО КОМПЛЕКСУ МЕР В СМИ

| № п/п | Публикации печатных изданий (наименование издания/статьи, выходные данные издания) | Публикации на интернет ресурсах (форма представления, адрес сайта) (активная ссылка) | Другое |
|-------|--|--|--------|
| 1. | Газета «Голос труда», №7 от 05.02.2025г. Статья «Комплексная реабилитация: сделаем жизнь детей интереснее» в рубрике «Помощь фонда поддержки» | https://alexkom.social33.ru/novosti/novosti-po-realizatsii-kompleksa-mer/kompleks-mer-po-podderzhke-semey-vospityvayushchikh-detey-invalidov-2025/ https://alexkom.social33.ru/novosti/novosti-kompleksa-mer/obuchenie-s-uvlecheniem-/ | |
| 2. | | | |