

Приложение № 4
к приказу Министерства
социальной защиты населения
Владимирской области
от 18.09.2024 № 382

ПОЛУГОДОВОЙ (ГОДОВОЙ) ОТЧЕТ О ХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИ КОМПЛЕКСА МЕР

комплекс мер Владимирской области по поддержке жизненного потенциала
семей, воспитывающих детей с инвалидностью «Территория возможностей»

Отчётный период: с «12» января 2026г. по «30» июня 2026 г.

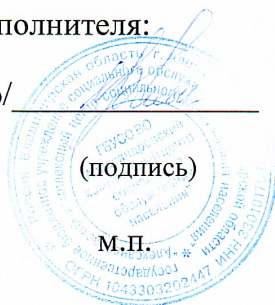
Контактное лицо (ФИО): Ермолина Лидия Алексеевна

Телефон: 8(49244) 3-84-10

адрес электронной почты: alex_kcson@uszn.avо.ru

От Соисполнителя:

Директор/



/ Шульга Е.В.

(расшифровка)

Дата: «30» июня 2026 г.

I. ХАРАКТЕРИСТИКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ КОМПЛЕКСА МЕР ЗА ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД

1. Ресурсное обеспечение мероприятий регионального комплекса

Организация обучения специалистов организаций, в т.ч. на базе стажировочных площадок Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации

2. Оказание помощи родителям (законным представителям) реабилитации и абилитации детей-инвалидов в домашних условиях

Поддержка родителей в реабилитации и абилитации детей-инвалидов в домашних условиях «Домашний микрореабилитационный центр»

В рамках практики «Домашний микрореабилитационный центр» специалисты отделения реабилитации детей с ОВЗ и ранней помощи провели 12 курсов реабилитационной работы в домашних условиях 3 ПСУ. Организовано 20 выездов в семьи 4 специалистами отделения. Тематика занятий соответствовала программным рекомендациям. На занятиях использовалось реабилитационное оборудование, закупленное по комплексу мер поддержки семей с детьми-инвалидами. Это:

Роккеборт

Массажёр «Су Джок»

Балансировочная доска

Услуги оказывали: специалисты по социальной работе, реабилитолог в социальной сфере, психолог в социальной сфере.

Реализация программ обучения родителей (законных представителей), воспитывающих детей с инвалидностью «Кафедра родительских наук»

В учреждении продолжается обучение родителей по программе родительской самопомощи «Кафедра родительских наук». В программу включены все формы работы с семьёй: консультации, мастер-классы, беседы, дистанционное сопровождение, культурно-массовые мероприятия, экскурсии.

Специалистами отделения проводились консультативные мероприятия с родителями по вопросам индивидуальных особенностей развития несовершеннолетних (охват семей- 100 %).

В «Школе реабилитации и ухода» для родителей детей с тяжёлыми множественными нарушениями развития прошли обучение 4 человека. Родители детей с инвалидностью получили информационно-методическую поддержку по программе «Кафедра родительских наук». Родители получили ценный опыт по уходу за детьми, воспитанию и социализации их в обществе. Услуги оказывались как в очном, так и в дистанционном формате.

Консультирование родителей помогло обучить их практическим навыкам организации развивающих занятий с ребёнком в домашних условиях.

Консультации, организованные в дистанционном формате, позволили оказать своевременную помощь родителям.

Проделанная работа является профилактикой помещения детей-инвалидов в учреждения на стационарные формы социального обслуживания, сохранение семейного воспитания детей целевой группы.

Мероприятие выполнено.

Планируется дальнейшая просветительская работа с родителями по программе «Кафедра родительских наук».

Функционирование «Клубов общения» для родителей, воспитывающих детей-инвалидов.

На базе учреждения продолжил работу родительский клуб общения «Родные сердца». В отчётный период в клубе встречались 25 человек, что соответствует целевым показателям. Родителям предоставлена возможность делиться своим опытом воспитания и реабилитации детей, а также организовывать совместный досуг.

Январь	Интерактивное мероприятие «День снеговика».	15 родителей, 15 детей
Январь	Зимняя прогулка по экопарку «Зазеркалье». Катание на санях.	10 родителей, 10 детей
Январь	Литературно – творческое занятие «В волшебной стране Эрнста Гофмана».	7 родителей, 7 взрослых
Январь	Мастер-класс по лепке из глины «Глиняный горшочек».	12 родителей
Январь	Экскурсия «Зимняя сказка в этнопарке Кочевник».	9 родителей, 9 детей
Январь	Мастер-класс по изготовлению игрушки «Добрый гном».	10 родителей
Февраль	Экскурсия «Зимняя сказка в этнопарке Кочевник».	25 родителей
Февраль	Всемирный день чтения вслух «Читаем Агнию Барто»	8 родителей, 10 детей
Февраль	Мастер-класс «Подарок на 23 февраля».	7 родителей, 7 детей
Февраль	Спортивно-патриотическое мероприятие «Время	8 родителей, 8

	сильных и смелых».	детей
Февраль	Мастер-класс по лепке из глины «Волшебная птица».	12 родителей, 15 детей
Февраль	Интерактивное мероприятие «Широка, да вкусна с блинами».	6 семей
Февраль	Интерактивное мероприятие «Масленица»	5 семей
Март	Благотворительная встреча, посвященная 8 Марта «Женское счастье».	12 родителей, 12 семей
Март	Спортивное мероприятие «Красота, сила и спорт».	10 родителей, 10 детей
Март	Конкурс рисунков «Единство народов России». Выставка.	14 родителей, 15 детей
Март	Мастер-класс «Весенний жаворонок».	8 родителей, 10 детей
Март	Мастер-класс «Волшебство славянских кукол». Скрутка.	9 родителей, 9 детей
Апрель	Конкурс рисунков ко Дню распространения информации о проблеме аутизма	7 родителей, 7 детей
Апрель	Комментированное чтение «Золотой ключик, или Приключения Буратино» к 90-летию книги А.Н. Толстого	12 детей
Апрель	Мастер-класс «Пасхальное чудо».	8 семей
Апрель	Мастер-класс «Праздник праздников». Роспись пасхальных яиц.	4 семьи
Апрель	Интерактивная программа «Путешествие к звездам».	14 семей
Апрель	Конкурс рисунков «Великая Победа». Выставка.	102 семей
Апрель	Спортивно-патриотическое мероприятие «Эстафета Победы».	17 семей
Май	Акция «Окна Победы».	10 семей
Май	Всероссийская акция «Ночь музеев».	12 семей
Май	Экскурсия «На печатном дворе Ивана Грозного».	12 семей
Май	Экскурсия в пожарно-спасательную часть № 17- Александров.	6 семей
Май	Отчетный концерт детской образцовой студии «Узорчата».	5 семей
Май	Интерактивная программа «Безопасные каникулы».	5 семей
Июнь	Экскурсия «Пряничная сказка».	17 семей

Кроме того, в учреждении организован «Клуб общения «Собеседник». В работу этого клуба вовлечены семьи (как дети, так и родители). Общение проходит в дистанционном формате. Цель создания такого клуба- развитие

коммуникативных качеств у маломобильных детей-инвалидов. Разработано Положение о клубе, регламентирующее его работу. В текущем году прошло 21 совместное мероприятие.

Дистанционное оперативное консультирование родителей (законных представителей), воспитывающих детей-инвалидов «Семейный консультант»

Психологическая поддержка родителей осуществлялась в рамках практик «Первые шаги», «Папа особого ребёнка», «Дистанционная помощь».

Консультации, организованные в дистанционном формате, позволили оказать своевременную помощь родителям.

Дистанционная помощь с использованием мессенджера ватсап была оказана 62 родителям.

Дистанционно родители получили следующую консультационную помощь:

Январь	«Когда ребенок хамит»
Февраль	«Особенности дистанционного обучения детей с ОВЗ».
Март	Коррекционно- развивающая среда для детей с ОВЗ «Окружающий природный мир».
Апрель	«Декупаж как средство развития творческих способностей»
Май	«Гончарное ремесло: от древности до наших дней».
Июнь	«Игровая деятельность ребенка с ОВЗ».

Развитие сети типовых служб ранней помощи

С детьми раннего возраста реализована социальная практика «Ранняя помощь».

За отчетный период обслужено 6 детей и 6 родителей.

Специалистами учреждения проводилась следующая работа:

№ п/п	Тема мероприятий	Сроки проведения	Охват семей
1.	Консультация: ««Здоровье детей в зимний период»	январь	5
2.	Практикум для родителей: «Адаптация ребенка к детскому саду»	февраль	5
3.	Консультация: «Игрушка должна развивать»	март	5
4.	Мастер-класс: «Воздушные фантазии» (поделки из воздушного	апрель	4

	пластилина)		
5.	Консультация: «Как и для чего читать детям сказки»	май	4
6.	Консультация: «Режим дня и его значение»	июнь	4

Функционирование пунктов проката реабилитационного и игрового оборудования для детей-инвалидов «Семейная социотека»

В отделении созданы все условия для организации реабилитационных мероприятий.

Функционирует пункт проката реабилитационного оборудования.

В отчётный период были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Оборудование	Дата проведения
1.	Ревизия оборудования. Обновление маркировки.	Январь
2.	Обновление рекламного раздаточного материала. Размещение буклетов и листовок на стендах социальных партнёров	февраль
3.	Информирование о имеющемся оборудовании в пункте проката учреждения, в СМИ.	март
4.	Методические рекомендации по организации занятий АФК с детьми с ОВЗ в домашних условиях с использованием специального инвентаря для маломобильных детей.	апрель
5.	«Использование планшетов для коррекционно-развивающей деятельности с детьми». Консультация для родителей.	май
6.	Информирование о имеющемся оборудовании в пункте проката учреждения, в СМИ.	июнь

В рамках выполнения мероприятий за отчетный период в пункте проката учреждения выданы 26 единиц оборудования. Проведен практикум для родителей целевой группы, дающий практические навыки использования оборудования в коррекционно-развивающей деятельности с детьми (обучены 3 родителя).

Приобретённые ранее планшеты использовались ПСУ для организации занятий в дистанционной форме со специалистами отделения. Проведено 5 занятий с психологом в социальной сфере и 7 занятий с реабилитологом в социальной сфере для детей целевой группы, в рамках социальной практики «Первые шаги». 22 человека воспользовались услугами пункта проката за отчётный период.

Выпущен обновлённый буклет «Пункт проката». Буклеты размещены на стойке в учреждении АКЦСОН, переданы социальным партнёрам для размещения на стендах учреждений.

Подготовлены и размещены на информационных стендах 3 консультации для специалистов и родителей.

В средствах массовой информации (газета «Голос труда» №11 от 25.02.2026) опубликована статья «И снова о значимости пунктов проката». В ней содержится информация об оборудовании, которое имеется в пункте проката, о целесообразности его использования и условиях получения услуги по прокату оборудования.

Проделанная работа способствует повышению качества жизни детей-инвалидов за счет предоставления во временное безвозмездное пользование реабилитационного, игрового оборудования.

Мероприятие выполнено.

Содействие родителям в создании коррекционно-развивающей среды в домашних условиях продолжается в рамках мероприятий комплекса мер на долгосрочной основе.

Организация поддерживающей помощи по месту жительства семей, воспитывающих детей-инвалидов «Социальная няня»

За отчётный период в рамках практики «Социальная няня» оказана помощь 2 семьям. Помощь оказывалась семьям с маломобильными детьми в возрасте от 3 до 18 лет.

Оказание данной услуги осуществлялось специалистами по социальной работе, специалистом по реабилитационной работе в социальной сфере и психологом в социальной сфере. Всего услуги по присмотру за детьми-инвалидами за отчётный период оказаны в количестве 3 часов.

Информационно-методическая поддержка родителей (законных представителей), воспитывающих детей с инвалидностью

Информационную поддержку специалистов отделения получили 84 семьи. Разработано 5 новых буклетов, 3 листовки, 5 тематических подборок. К праздничным мероприятиям оформляются тематические стенды, книжки-раскладушки. На информационном стенде отделения размещена информация о мерах социальной поддержки семей с детьми-инвалидами, о мероприятиях, направленных на реабилитацию и абилитацию семей, о специалистах, оказывающих услуги в учреждении АКЦСОН и учреждениях-партнёрах. Оформлены методические папки с информационным материалом по психологической поддержке родителей, с рекомендациями специалиста по реабилитационной работе в социальной сфере и разработки специалистов по социальной работе по организации досуговой деятельности в домашних условиях. Информационное консультирование родителей осуществляется и в социальных сетях, в группе мессенджера ватсап. Для информационно-методической поддержки родителей используются электронные ресурсы (5 планшетов).

Поддержка добровольческих инициатив, направленных на повышение качества жизни детей с инвалидностью и семей их воспитывающих

В отделении реализуется практика «Волонтёр всегда поможет». Проведено 17 мероприятий с участием волонтёров. Охват ПСУ-130 чел. Продолжает работать оздоровительная группа «Здоровейка», занятия которой проходят на базе ФОК «Олимп» и СК «Фазтон». За полугодие проведено 10 занятий. Организовано 11 экскурсий с участием волонтёров, 5 просмотров кинофильмов в рамках «Семейного выходного дня».

Активную поддержку семьям с детьми продолжают оказывать «серебряные волонтёры» спортивно-патриотического клуба «Фазтон», ДК "Юбилейный», «Библиотеки Милосердия» и «Библиотеки семейного чтения».

Мероприятие выполнено.

В отделении созданы все необходимые оптимальные условия для организации мероприятий для детей с инвалидностью, проведению интересных обучающих мастер-классов, творческих мастерских.

3. Содействие родителям (законным представителям) в подготовке детей-инвалидов к самостоятельной жизни.

Функционирование кабинетов эрготерапии (кабинетов социально-бытовой ориентации) для детей-инвалидов.

Услуги оказывали: реабилитолог в социальной сфере, специалист по социальной работе.

В отчётный период в кабинете социально-бытовой ориентации осваивали необходимые бытовые навыки 9 человек, проведено 36 занятий (4 из них - с маломобильными детьми в домашних условиях). Занятия проводились по

программе социально-бытовой ориентации детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья

"Бытовая азбука", с использованием оборудования, приобретённого по программе мероприятий комплекса мер.

В соответствии с умениями и навыками детей были организованы индивидуальные и групповые занятия с привлечением родителей (законных представителей). Проведены следующие коррекционно-развивающие занятия совместно с родителями:

- Дом, в котором мы живем. Техника безопасности СБО;
- Кухонные приборы, как с ними пользоваться. Легкий завтрак перед школой;
- Я – пешеход. Правила поведения на дороге;
- Порядок покупки товара в продовольственном магазине. Приготовление гречневой каши;
- Личная гигиена. Правила личной гигиены;
- Культура поведения в общественных местах;

Организован совместный с родителями мастер-класс «Пасхальное чудо».

У большинства детей в этот период были сформированы следующие навыки:

- ✓ Пользование утюгом и гладильной доской.
- ✓ нормы и правила поведения;
- ✓ навыки самообслуживания;
- ✓ навык по стирке и отжиму белья;
- ✓ закрепление навыка правильного использования ножниц;
- ✓ обучение ребёнка правильно держать ложку, вилку; умение сервировать стол; знакомство с посудой.

Сформированы знания детей об овощах и фруктах, приобретён навык использования фруктов и овощей в процессе приготовления пищи;

С целью социализации в общество, направленной на повышение качества жизни детей с инвалидностью при поддержке добровольцев, проведены мероприятия, в которых приняли участие 45 семей с детьми – инвалидами.

Функционирование групп кратковременного ухода (присмотра) для детей с инвалидностью.

Услуги оказывали: психолог в социальной сфере, реабилитолог в социальной сфере, специалисты по социальной работе.

Группу кратковременного ухода (присмотра) для детей с инвалидностью на период занятости их родителей (законных представителей) посещают 8 человек, что соответствует целевым показателям. Группа работает по расписанию с учётом предложений родителей. Во время пребывания в группе с детьми деятельность осуществляют специалисты отделения: специалисты по социальной работе, психолог, реабилитолог. Эффективно используется игровое и реабилитационное оборудование. Занятия проводятся в сенсорной комнате, в кабинете инновационных технологий, комнате социально-бытовой ориентации, в актовом зале.

В отчётный период в работе с детьми используется ранее приобретённое оборудование:

- ✓ Солевая лампа "Капля" для профилактики простудных заболеваний у ребенка;
- ✓ Живой пол «Радуга»;
- ✓ Комфорт Лого,
- ✓ Яйцо Кислинга
- ✓ Межполушарный лабиринт,
- ✓ Тактильно- развивающая панель «Магнитные шарики»
- ✓ Песочная терапия.
- ✓ Умное зеркало логопеда;
- ✓ Интерактивная песочница.

Специалистами учреждения активно используется новое оборудование, приобретённое в 2024 и 2025 гг:

Роккеборд,
Фиброоптический ковёр «Звёздное небо»,
Стем-панель,
Бизиборд «Дом»,
Развивающий модуль бизиборд.

Специалисты отделения в работе используют следующие программы по коррекции и реабилитации детей-инвалидов:

1. Программа социально-бытовой ориентации детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья "Бытовая азбука".
2. Рабочая программа по работе с детьми с ОВЗ по нормализации психоэмоционального состояния с использованием интерактивного оборудования сенсорной комнаты.
3. Программа социально-психологической реабилитации детей с расстройствами аутистического спектра "Мир в картинках";
4. Программа психолого-педагогического сопровождения коррекционно-развивающих мероприятий с детьми с синдромом Дауна.

Проведено 148 занятий со специалистами отделения, 10 игровых программ и 8 мастер-классов.

Функционирование в отделении групп кратковременного ухода предоставляет родителям свободное время для решения социальных проблем семьи, обеспечения временной занятости.

Мероприятие выполнено.

Группа кратковременного ухода продолжит свою работу в следующем году по плану работы специалистов отделения, в который включены развивающие, познавательные, развлекательные мероприятия с использованием нового оборудования, приобретённого в 2024 -2025 гг.

II. ИНФОРМАЦИЯ О ДОСТИЖЕНИИ ЗНАЧЕНИЙ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ КОМПЛЕКСА МЕР

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя к началу реализации комплекса мер	Фактическое значение показателя на конец отчетного периода		Значение показателя на конец отчетного периода (установленное комплексом мер)
				20__ г. (полугодие/итог)	20__ г. (полугодие/итог)	
1.						
2.						

III. ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧАСТИИ СПЕЦИАЛИСТОВ В ОБУЧАЮЩИХ МЕРОПРИЯТИЯХ

№ п/п	Наименование мероприятий, в рамках которых велась подготовка специалистов	Тематика обучения	Количество обученных специалистов (полугодие/итог)		Количество учреждений, из которых обучили специалистов (полугодие/итог)		Охват целевых групп новыми формами и методами работы (полугодие/итог)	
			2026 г.	20__ г.	2026г.	20__ г.	2026 г.	20__ г.
1.	.							
2.								

IV. ИНФОРМАЦИЯ ОБ АКТАХ НОРМАТИВНОГО ПРАВОВОГО ХАРАКТЕРА, МЕТОДИЧЕСКИХ ИЗДАНИЯХ, ИНТЕРНЕТ РЕСУРСАХ, РАЗРАБОТАННЫХ/ДОРАБОТАННЫХ В ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД

№ п/п	Нормативные правовые акты		(заполняется ресурсными центрами)	
	наименование	чем утвержден	Методические издания (наименование, тираж)	Интернет ресурсы (наименование, адрес) (активная ссылка)
1.				
2.				

V. ИНФОРМАЦИЯ О ПРЕДСТАВЛЕННОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО КОМПЛЕКСУ МЕР В СМИ

№ п/п	Публикации печатных изданий (наименование издания/статьи, выходные данные издания)		Публикации на интернет ресурсах (форма представления, адрес сайта) (активная ссылка)	
			Другое	
1.	Газета «Голос труда», №11 от 25.02.2026г. «И снова о значимости пунктов проката»			
2.				